



COLOMBIA ANNUAL REPORT

2024





ANNUAL REPORT

2024

COLOMBIA





Autor:

ISRAAID COLOMBIA

Dirección:

ISRAAID COLOMBIA

Cl. 77 b # 57 -103 Of. 223

Barranquilla - Atlántico

Teléfonos: 322 637 8213

www.israaid.org

Diseño:

José Guzmán López

Comunicación & Visibilidad

Fotografías:

Archivo fotográfico de IsraAID Colombia

ISRAAID COLOMBIA

Área Administrativa

Karina García Uribe

Directora País

Heidy Ibañez Torres

Oficial de Finanzas

Laura Gutierrez Romero

Oficial de Recursos Humanos y Administración

José Guzmán López

Asistente de Comunicaciones y Visibilidad

Ithan Rodríguez Jiménez

Oficial de Logística y Seguridad

Egler Olano Mendoza

Oficial MEAL

Ramiro García Rosado

Asistente Contable

Amparo María Jiménez

Revisor Fiscal

ISRAAID COLOMBIA

Área Programática

Carlos Trujillo Vargas

Jefe de Programas

Eileen Arzuza Narvaez

Oficial Senior de Medios de Vida

Karen Munzón Calle

Oficial Senior de Protección

Ivón Camelo Castillo

Oficial WASH

Zulmary Palma Meriño

Oficial de Educación

El **2024** fue un año de consolidación y expansión para IsraAID Colombia. Celebramos **cinco años** de operación en el país, fortaleciendo nuestra presencia y desarrollando acciones en los programas de **Protección, Educación, Medios de Vida y WASH**. A lo largo del año, logramos ampliar nuestra intervención en **Resiliencia Comunitaria**, impactando diversas comunidades en los departamentos de Atlántico, Bolívar y La Guajira.

Nuestro trabajo ha permitido brindar respuestas integrales a múltiples desafíos, incluyendo la pobreza, la violencia y la falta de acceso a educación, medios de subsistencia y servicios públicos. La colaboración con socios estratégicos, actores locales y líderes comunitarios fue clave para alcanzar los resultados presentados en este informe. Estos logros nos permiten proyectar un **2025** lleno de nuevas oportunidades para expandir nuestro impacto y seguir apoyando a quienes más lo necesitan.

Juntos, con la gente, seguiremos comprometidos en acompañar a las comunidades en la reconstrucción de sus vidas, sus comunidades y su futuro, durante el tiempo que sea necesario.

Karina García Uribe - Directora País



NUESTROS PROGRAMAS



PROTECCIÓN



WASH



EDUCACIÓN



MEDIOS DE VIDA

PROGRAMA EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN



Los Programas de Educación y Protección se dirigieron a comunidades vulnerables, incluidos migrantes venezolanos, desplazados internos colombianos y otras poblaciones en riesgo, beneficiando al menos a **9306** personas, incluidos niños, cuidadores, funcionarios de primera línea, trabajadores comunitarios y miembros generales de las comunidades.

El Proyecto Strong Families, Safe Community: “Educational and Protection Intervention” para el 2024 se ejecutó, a través de cuatro líneas de intervención: 1)

Los niños, adolescentes y sus cuidadores fortalecen su resiliencia emocional y sus competencias académicas mediante la apropiación de herramientas de protección y el acceso a espacios educativos flexibles. 2) Los trabajadores de primera línea aumentan sus conocimientos en promoción y prevención de la salud mental y en herramientas de MHPSS y autocuidado. 3) Miembros de instituciones educativas, entidades territoriales y organizaciones aliadas conocen los mecanismos para la promoción de estrategias de innovación pedagógica y procesos de regulación en la educación formal. Y 4) Comunidades fortalecidas con la estrategia de empoderamiento para la integración comunitaria y herramientas de liderazgo comunitario.

En la estrategia de educación una población muy importante son los niños, niñas y adolescentes. En el 2024, **549** recibieron formación en los Espacios Amigables Comunitarios(CFS's).



🏠 ESPACIOS AMIGABLES COMUNITARIOS - CFS'S

Los Espacios Amigables Comunitarios (CF's) son espacios estratégicamente diseñados para brindar un apoyo integral a niños, niñas y adolescentes (NNAJ) que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, principalmente para aquellos que son migrantes. En estos espacios se combinan actividades emocionales y académicas destinadas a fortalecer sus habilidades y competencias fundamentales.

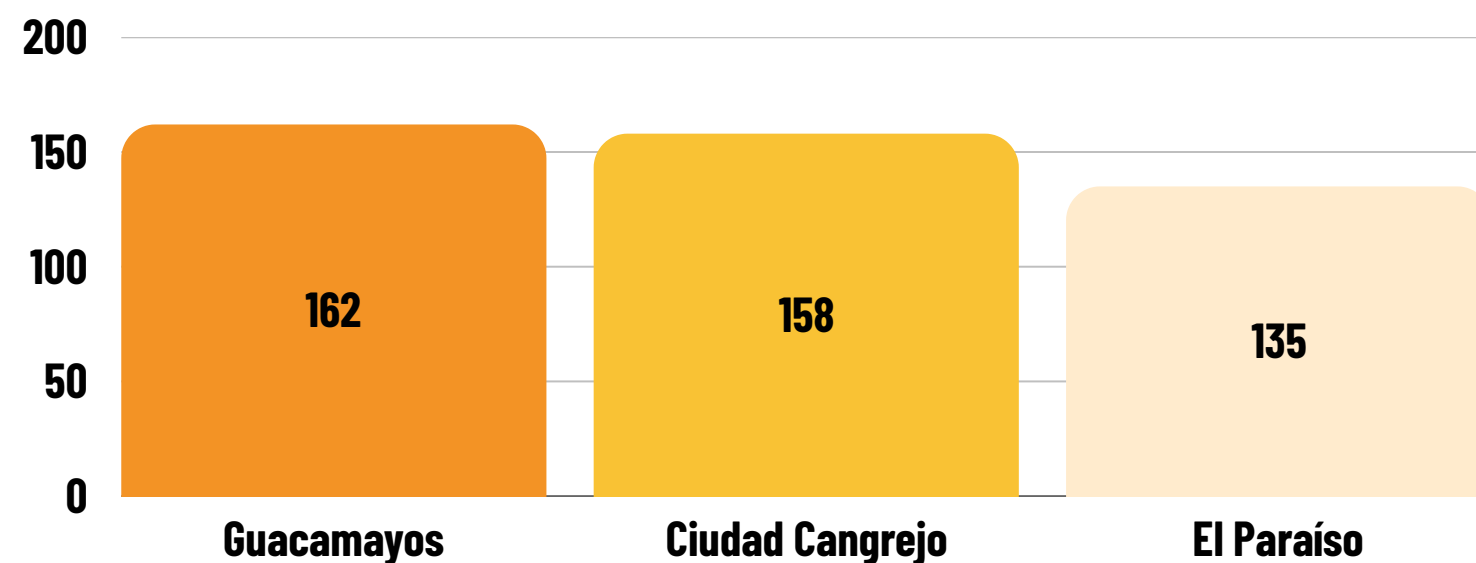
CFS	Niños		Niñas		Colombianos		Venezolanos		Total
	#	%	#	%	#	%	#	%	
El Paraíso	145	53%	86	32%	104	38%	127	46%	231
Guacamayos	77	28%	106	39%	99	36%	84	31%	183
Ciudad Cangrejo	54	20%	81	30%	72	26%	63	23%	135
Total	276	100%	273	100%	275	100%	274	100%	549

Tabla 1: # NNA participan en los Espacios Amigables Comunitarios

ENFOQUE PSICOSOCIAL

Los niños de los 3 CFS recibieron atención psicosocial, y se propiciaron actividades diseñadas para promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la resolución de conflictos, la autoestima y la comunicación efectiva.

Para evaluar el impacto de la intervención en el fortalecimiento de la resiliencia emocional y los mecanismos de afrontamiento, se llevó a cabo un proceso de medición utilizando un instrumentos como un pre-test y post-test de resiliencia emocional, diseñado para identificar cambios en las habilidades emocionales de los participantes. Se aplicó un pre y post test en un total de **455 niños, niñas y adolescentes (equivalente al 82%) demostraron un aumento en su resiliencia emocional y mecanismos de afrontamiento**. Esto significa que ahora cuentan con más herramientas para enfrentar desafíos y situaciones difíciles, así como para gestionar sus emociones de manera saludable. Además, han fortalecido su capacidad de empatía y han adquirido habilidades que les permiten mejorar sus relaciones interpersonales, contribuyendo a su bienestar emocional y social.



Gráfica 1: Distribución del aumento en resiliencia emocional por espacio protector

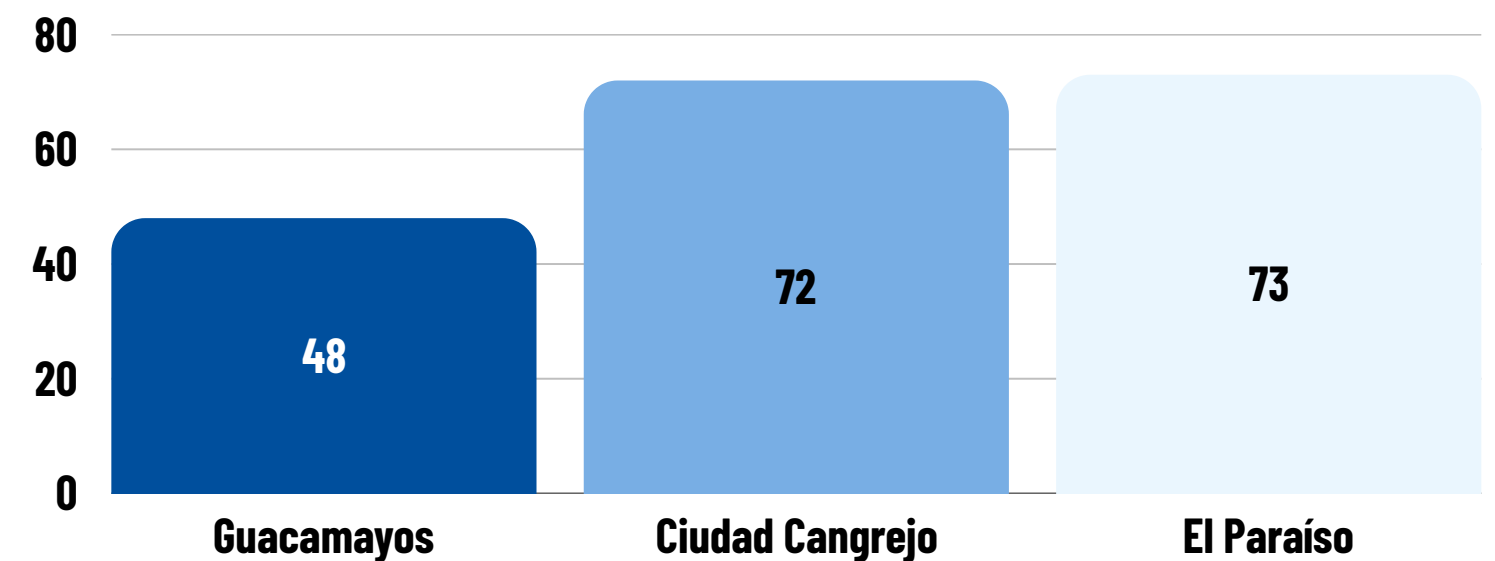




ENFOQUE ACADÉMICO

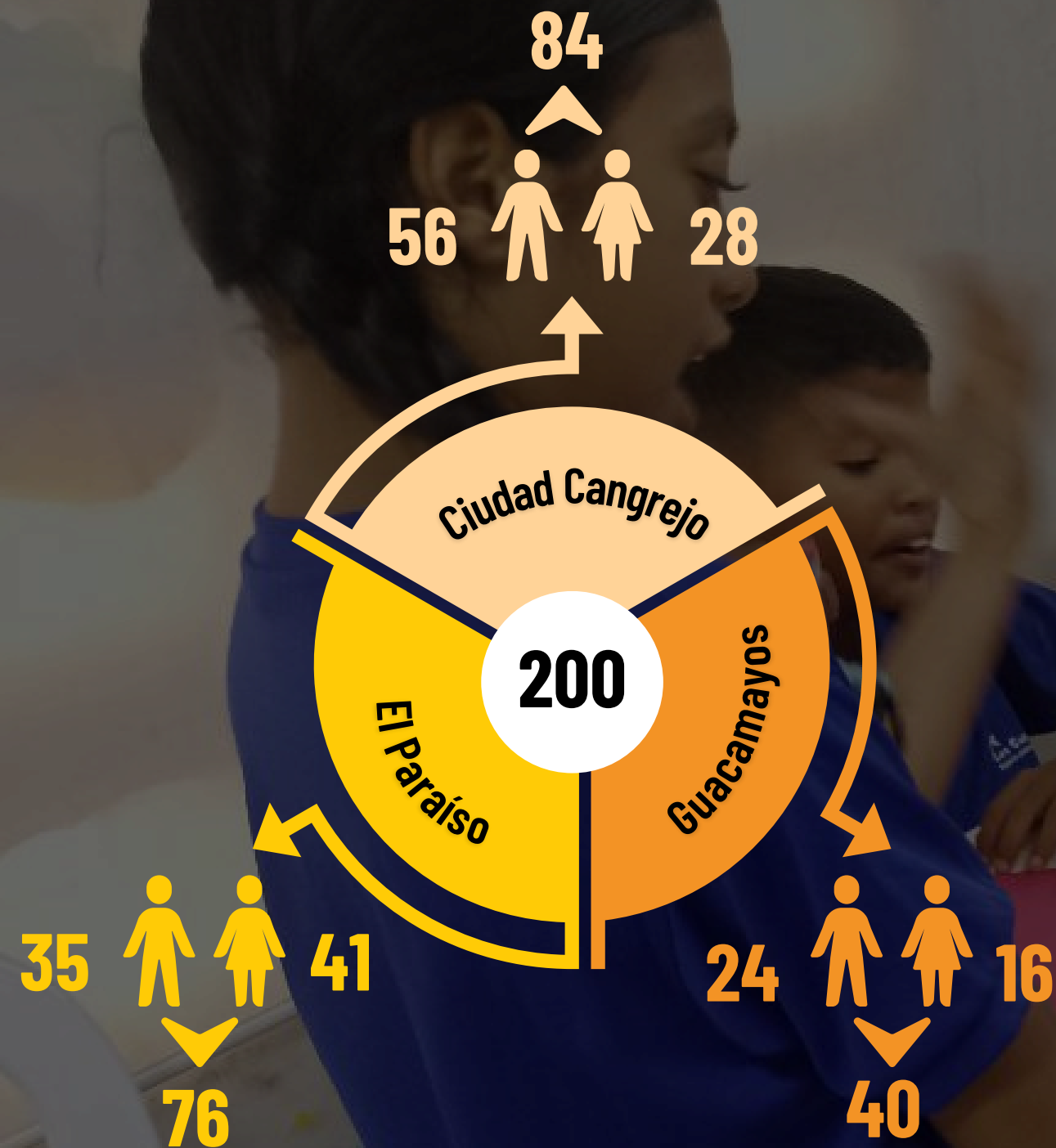
El 78% de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en el CFS lograron mejorar sus competencias académicas en matemáticas, lectura y escritura, lo que representa un total de **416 participantes**. Para fortalecer estas habilidades, se implementaron actividades pedagógicas diseñadas para recuperar y potenciar el aprendizaje en estas áreas clave. Estas actividades fueron desarrolladas por el facilitador académico, con el acompañamiento del facilitador psicosocial, durante un período de 12 semanas, que corresponde a la duración promedio de cada ciclo en el CFS.

El enfoque educativo se centró en el fortalecimiento de la lógica matemática y la lectoescritura, brindando a los NNA herramientas para mejorar su desempeño académico y fomentar un aprendizaje significativo.



Gráfica 2: % NNA que mejoraron sus competencias académicas

Durante el 2024, se logró que un mayor número de niños y niñas accedieron a la educación formal, garantizando así su derecho a la educación. Este proceso se llevó a cabo mediante un enfoque integral que combinó el fortalecimiento académico con la gestión para la vinculación de niños y niñas que estaban fuera del sistema educativo. Gracias a este esfuerzo, **200** niños y niñas pudieron ingresar a una institución educativa, permitiéndoles continuar con su desarrollo académico y personal en un entorno estructurado y adecuado para su aprendizaje.



Gráfica 2: #NNA Vinculados a la educación formal por género

Nacionalidad	Ciudad Cangrejo	El Paraíso	Guacamayos	Total
El Paraíso	145	86	46%	231
Guacamayos	77	106	31%	183
Ciudad Cangrejo	54	81	23%	135
Total	276	273	100%	549

Tabla 2: # NNA vinculados a la educación formal por espacio protector

El propósito final de la intervención es lograr que los niños estén plenamente vinculados al sistema educativo formal, al tiempo que sus hogares se convierten en espacios seguros tanto en el entorno psicosocial como pedagógico. De esta manera, se busca asegurar que cada niño tenga las condiciones óptimas para su desarrollo integral, abarcando tanto su bienestar académico como emocional.



Grupos de apoyo a cuidadores

La participación activa de los cuidadores en la educación y bienestar emocional de los niños es clave para su éxito académico y desarrollo integral. En este sentido, fortalecer su rol a través de la formación y el acompañamiento resulta fundamental para generar entornos de aprendizaje más sólidos en el hogar.

Como parte de esta estrategia, **392 cuidadores adquirieron herramientas en salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS)**, permitiéndoles brindar un mejor acompañamiento emocional a sus hijos. Además, **81 cuidadores fueron formados por mentores comunitarios en el uso de estas herramientas**, ampliando el impacto a nivel comunitario.

Los cuidadores fortalecieron diversas herramientas para el afrontamiento y la gestión emocional. En los talleres, participaron en actividades de relajación, gestión del estrés y ansiedad, y exploraron el uso del kit psicosocial y el rincón de la calma. En familia, elaboraron la "Flor de resiliencia", destacando la importancia del hogar como espacio protector. También se realizaron sesiones en la comunidad de Villa Selene, organizadas por mentoras, donde se entregaron herramientas de apoyo psicosocial y se involucraron jóvenes en la mejora del entorno. Además, se brindaron estrategias pedagógicas para reforzar el aprendizaje de los NNA en el hogar, aunque la asistencia fue baja, lo que llevó a realizar nivelaciones. En el taller "Construyendo confianza", se promovió la crianza basada en la disciplina con amor, el refuerzo positivo y la planificación de rutinas, complementado con dinámicas familiares como el juego de "escaleras y serpientes" para fomentar el diálogo.

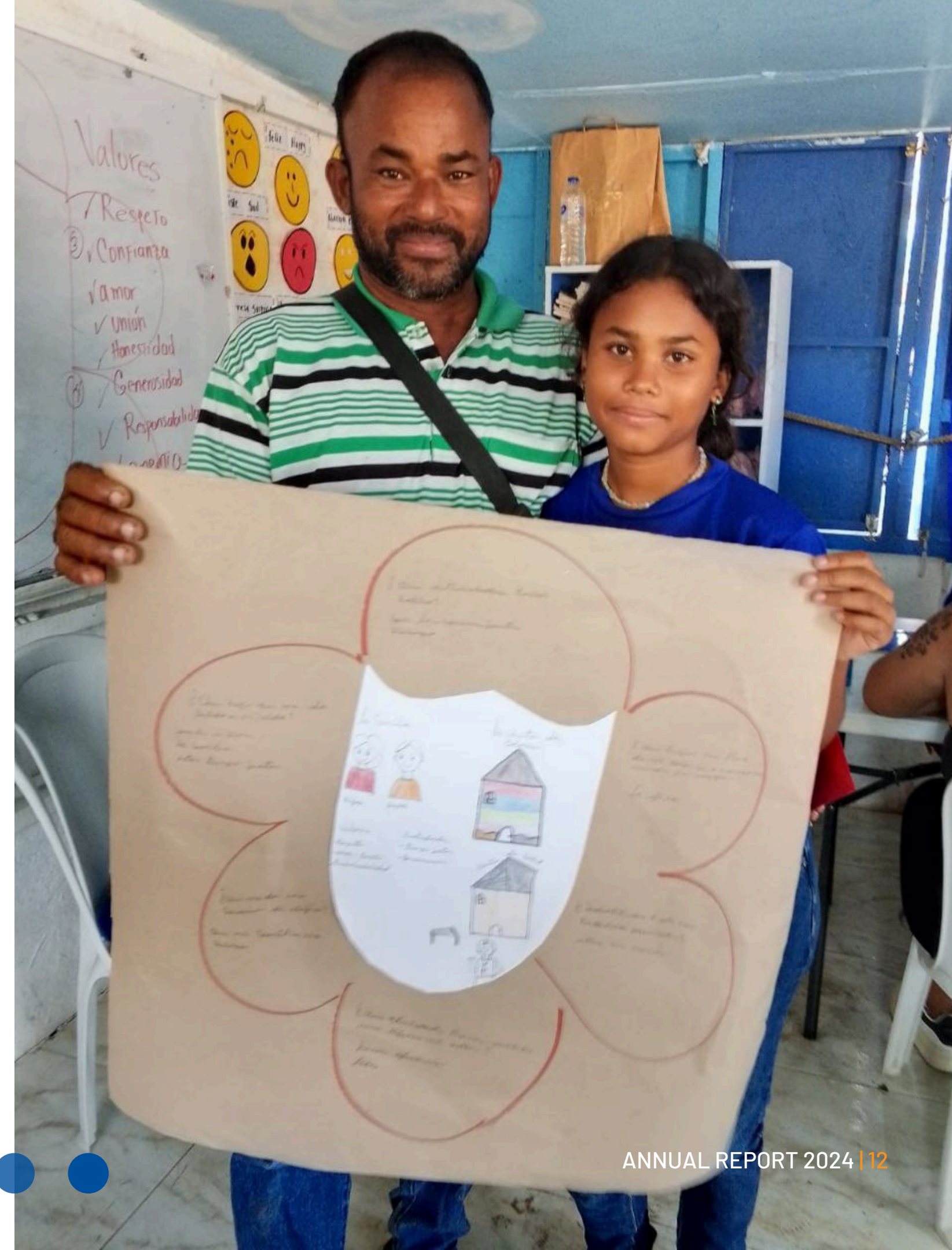
Cuidadores formados con herramientas en PSS y Pedagógicas.	#	%	Total
Mujeres	372	97%	392
Hombres	20	3%	
Colombianos	175	29%	392
Venezolanos	217	71%	

Tabla 3: # Cuidadores por género y nacionalidad

El fortalecimiento de los cuidadores es fundamental para garantizar entornos de aprendizaje seguros y emocionalmente estables para los niños y adolescentes. Durante el 2024, IsraAID Colombia impulsó su formación en salud mental, apoyo psicosocial (MHPSS) y educación, logrando impactos significativos:

🧠 **79%** de los cuidadores aumentaron sus conocimientos en salud mental y MHPSS, mejorando su capacidad de apoyo emocional en el hogar.

🤝 **189** cuidadores recibieron acompañamiento en procesos de acceso y permanencia en la educación formal, asegurando que más niños y adolescentes tengan oportunidades educativas sostenibles.





Aulas de Modelos Flexibles (MEF)

Las aulas MEF (Modelos Educativos Flexibles) son aulas multigradales que forman parte del sistema educativo formal como una estrategia para acelerar el aprendizaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad o en situación de vulnerabilidad que han interrumpido su educación o que nunca han estudiado. Se logró iniciar el proceso de acompañamiento de dos aulas en la institución educativa Las Flores, en el corregimiento de La Playa, siendo un aula para Horizontes con Brújula (para estudiantes que no saben leer y escribir) y otra aula para el modelo de Aceleración (para estudiantes que ya saben leer y escribir y necesitan recuperar los aprendizajes). Además, en Cartagena se realizó la apertura de un aula de aceleración en la IED República Argentina en Cartagena.

Cada aula flexible atiende aproximadamente a **30 NNA**. Es importante destacar que este logro ha sido posible gracias a los espacios de Brunch Académicos, donde se ha fortalecido la relación con las instituciones educativas y con las oficinas de cobertura y calidad educativa de las Secretarías de Educación de las diferentes ciudades.

Estrategia de Acompañamiento de Aulas de Modelos Flexibles

Implementación de una estrategia de acompañamiento en las Aulas de Modelos Flexibles de la Institución Educativa Las Flores en Barranquilla, con el objetivo de fortalecer el bienestar emocional y el progreso académico de los estudiantes.

Como parte de esta estrategia, se realizaron reuniones mensuales para evaluar el avance de los niños y adolescentes, identificar alertas que requirieron seguimiento y proporcionar orientación pedagógica a los cuidadores. Además, los facilitadores psicosocial y académico acompañaron a **60** niños y adolescentes, brindándoles actividades de resiliencia emocional y apoyo psicosocial, fundamentales para su desarrollo integral y permanencia en el sistema educativo. Este enfoque permitió garantizar un acompañamiento integral, fortaleciendo las habilidades académicas y emocionales de los estudiantes para contribuir a su éxito educativo.

Algunos indicadores de impacto:

- # de profesionales de instituciones educativas sensibilizados en entornos de aprendizaje inclusivos (ILFE): **225**.
- % de docentes capacitados que reportaron un aumento en su conocimiento sobre pedagogías inclusivas y herramientas para entornos de aprendizaje ILFE: **72%**
- % de docentes que reportan haber mejorado sus prácticas pedagógicas, normativas y conocimiento de rutas académicas: **41,46%**





Fortalecimiento de herramientas de salud mental y pedagógicas Actores de Primera Línea

Los migrantes en Colombia a menudo enfrentan múltiples desafíos, que van desde el trauma emocional hasta las barreras educativas para los niños. Equipar a los actores de primera línea con habilidades psicosociales y pedagógicas permite ofrecer una atención integral que aborda tanto las necesidades emocionales como educativas de los migrantes.

	Hombres	Mujeres	Total
Nº de participantes que actualizan sus conocimientos en herramientas de autocuidado	127	270	397
# profesionales de instituciones educativas sensibilizados en ILFE	67	158	225
Total	197	428	622

Tabla 4: # Actores de primera línea formados

Estas formaciones permiten ofrecer una atención integral que aborda tanto las necesidades emocionales como educativas de los migrantes, asegura que los programas se adapten y evolucionen con las necesidades cambiantes, empodera a la comunidad local, y mejora la calidad de vida general. Al desarrollar capacidades locales, se garantiza que los programas tengan un impacto duradero y positivo, promoviendo la autosuficiencia y la resiliencia comunitaria.



Articulación con Grupos Locales de Educación (GLE)

Un Grupo Local de Educación (GLE) está conformado por organizaciones públicas (autoridades locales) y privadas a nivel local y regional, que se dedican a coordinar y promover iniciativas educativas locales.

El objetivo principal de un GLE es mejorar la calidad educativa en el territorio, identificando necesidades locales, desarrollando proyectos educativos específicos, y colaborando estrechamente con las instituciones educativas y otras partes interesadas para asegurar el éxito de estas iniciativas. IsraAID Colombia cuenta con la participación en el GLE del Departamento de la Guajira, y a nivel local en los GLE de Barranquilla y Cartagena, en esté último, IsraAID tiene el rol de colíder.

Los participantes de los GLE en Barranquilla y Cartagena incluyen funcionarios de secretarías de educación, representantes de ONG, líderes comunitarios, y organizaciones de la sociedad civil, cooperación internacional y otros actores que trabajan en la garantía del derecho a la educación, fortaleciendo el acceso, la permanencia y la calidad educativa en contextos de vulnerabilidad.





Unidad Móvil de Atención Comunitaria de IsraAID - UMACI

La estrategia UMACI ha sido clave en el proceso de articulación institucional y comunitaria, brindando orientación y acompañamiento en temas esenciales como atención en salud, apoyo económico y acceso a albergues para personas en situación de vulnerabilidad, especialmente migrantes y retornados.

Servicios prestados desde la estrategia de UMACI:

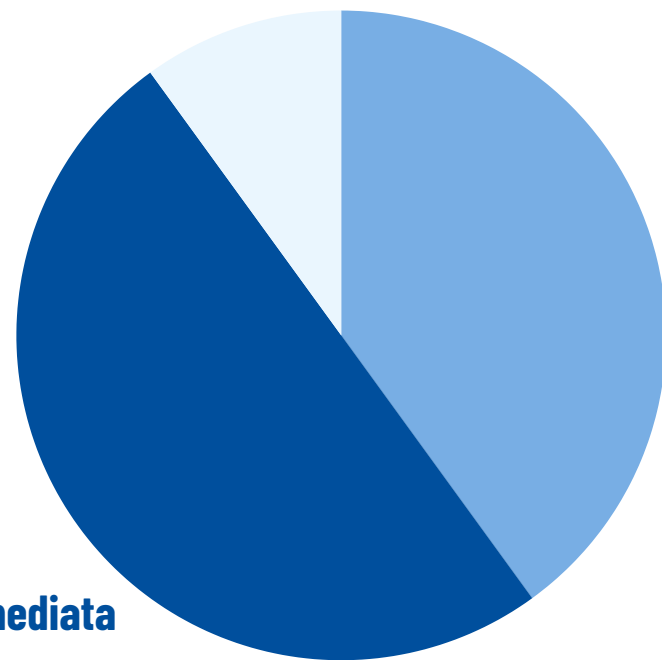
- Atención remota a través del Call Center, utilizando mensajes de texto, WhatsApp y llamadas de voz para orientar a la comunidad.
- Brigadas de salud en alianza con las organizaciones Americanas y Samaritanas, enfocadas en medicina general, psicología, nutrición y entrega de medicamentos, respondiendo a la necesidad de acceso a servicios médicos de población migrante y colombianos retornados sin afiliación a una EPS.
- Jornadas de pre-registro para acceso a PPT, facilitando el proceso de documentación para niños, niñas, adolescentes y personas de la comunidad en articulación con el Centro Integrate y otras entidades.
- Atención presencial en los espacios protectores, asegurando orientación y acompañamiento.
- Jornadas de salud visual, en alianza con la Universidad Unimetro, beneficiando a NNA del espacio protector de Guacamayos y sus alrededores.
- Jornadas de salud y nutrición en comunidades, fortaleciendo la seguridad alimentaria y el bienestar infantil.
- Acompañamiento en talleres dirigidos a cuidadores, con orientación sobre rutas migratorias y acceso a derechos.

El uso de tecnologías ha sido un pilar clave para ampliar el alcance de UMACI, permitiendo llegar a más personas mediante el Call Center, que se ha consolidado como un medio eficiente y accesible para brindar apoyo a NNA, cuidadores y la comunidad en general. UMACI sigue siendo una estrategia fundamental para fortalecer la resiliencia comunitaria, mejorar el acceso a servicios esenciales y garantizar la protección integral de las poblaciones más vulnerables.

	Hombres		Mujeres		Colombianos		Venezolanos		Total
	#	%	#	%	#	%	#	%	
Atenciones a la comunidad	1009	32%	2098	68%	873	28%	2234	72%	3107

Tabla 5: # Atenciones de UMACI

Remisión Interna Psicosocial
10%



Orientación Inmediata
50%

Seguimiento
40%

Las orientaciones realizadas en UMACI, principalmente se orientaron a la regularización de población, aseguramiento en salud y acceso a la educación formal de los niños para la población migrante.

Gráfica 3: # Distribución remisiones UMACI





Unidad Móvil de Atención Comunitaria de IsraAID - UMACI

La estrategia UMACI ha sido clave en el proceso de articulación institucional y comunitaria, brindando orientación y acompañamiento en temas esenciales como atención en salud, apoyo económico y acceso a albergues para personas en situación de vulnerabilidad, especialmente migrantes y retornados.

Servicios prestados desde la estrategia de UMACI:

- Atención remota a través del Call Center, utilizando mensajes de texto, WhatsApp y llamadas de voz para orientar a la comunidad.
- Brigadas de salud en alianza con las organizaciones Americanas y Samaritans, enfocadas en medicina general, psicología, nutrición y entrega de medicamentos, respondiendo a la necesidad de acceso a servicios médicos de población migrante y colombianos retornados sin afiliación a una EPS.
- Jornadas de pre-registro para acceso a PPT, facilitando el proceso de documentación para niños, niñas, adolescentes y personas de la comunidad en articulación con el Centro Integrate y otras entidades.
- Atención presencial en los espacios protectores, asegurando orientación y acompañamiento.
- Jornadas de salud visual, en alianza con la Universidad Unimetro, beneficiando a NNA del espacio protector de Guacamayos y sus alrededores.
- Jornadas de salud y nutrición en comunidades, fortaleciendo la seguridad alimentaria y el bienestar infantil.
- Acompañamiento en talleres dirigidos a cuidadores, con orientación sobre rutas migratorias y acceso a derechos.

El Podcast "Saludable-Mente" tuvo como objetivo divulgar y orientar en temas relacionados con la salud mental. Estos fueron difundidos en diversas redes sociales como WhatsApp, Instagram, Youtube, Spotify, permitiendo llegar a una amplia audiencia comunitaria. Como estrategia de sensibilización y divulgación, se desarrollaron episodios mensuales del podcast "Saludable-mente", donde expertos en salud mental y miembros de la comunidad compartieron sus conocimientos, experiencias y recursos prácticos. Este espacio permitió ampliar el alcance de las actividades, fomentando la reflexión colectiva sobre la importancia del cuidado de la salud mental, al tiempo que se ofrecieron herramientas útiles para la gestión emocional y la promoción del bienestar. Los Podcast realizados son 12:

- Enero: ¿Qué es salud mental?
- Febrero: Factores de riesgo y prevención alrededor de la salud mental
- Marzo: Salud mental en la comunidad Wayu
- Abril: Salud mental para la niñez
- Mayo: Maternalmente
- Junio: Paternalmente
- Julio: Cuidándome
- Agosto: Síndrome del trabajador quemado
- Septiembre: La depresión
- Octubre: La Ansiedad
- Noviembre: Burnout
- Diciembre: Gestionar nuestras emociones y mantener el equilibrio





SALUDABLE - MENTE

05:45 30:20

⏪ ⏩

EPISODIO 8



Tabla 6: # Interacciones de contenido digital por mes

Interacciones de Contenidos		
Mes	Views	Cuentas alcanzadas
Enero	1062	627
Febrero	691	387
Marzo	645	317
Abril	539	288
Mayo	429	206
Junio	351	187
Julio	558	261
Agosto	1221	589
Septiembre	570	330
Octubre	1122	757
Noviembre	461	245
Diciembre	569	295
TOTAL	8.218	4.489

ESTRATEGIA DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO

La estrategia de empoderamiento comunitario de IsraAID Colombia pretende apoyar a las comunidades de La Playa y Villa Selene, en el departamento del Atlántico, a fortalecer su resiliencia comunitaria a través de herramientas y técnicas prácticas que les permitan transitar a ser comunidades sostenibles, sustentables y con mecanismos de participación y comunicación efectivos y eficaces. En el H1 del 2024, se han realizado las siguientes acciones:

- Mapeo para la Identificación de Líderes Comunitarios y Mapeo Comunitario para el Análisis de Contexto.
- Selección de mentores comunitarios.
- Aplicación de Test Vocacional.
- Taller psicosocial de habilidades blandas.
- Talleres de emprendimientos de innovación social.

La Estrategia, presenta la identificación y fortalecimiento de los mentores comunitarios como catalizadores del cambio positivo del territorio, con el propósito de fomentar la apropiación de los programas a largo plazo para el desarrollo y el bienestar de la comunidad. Se identificaron mentores para las comunidades de la Playa y Villa Selene, para cada uno de los Programas de la Oficina País: Educación, Protección, Medios de Vida y Wash.



“Nos interesó el proceso de mentores porque nos gusta el trabajo en la comunidad, que la comunidad prospere, que se ayude y colabore entre sí. Y este es como un trampolín para poder fortalecer y seguir trabajando para construir una mejor comunidad. Lo más interesante es que siempre están enseñando pero hay práctica, entonces la comunidad no se queda quieta y siempre hay algo que hacer. Y poder llegar a más personas, vecinos que aún no les llega toda la información, programas y ofertas. Dan la oportunidad de profundizar más en los temas, ser más específicos. Aprender a buscar más soluciones. Las expectativas que tenemos es que la comunidad empiece a trabajar aún después que IsraAID y otras organizaciones se vayan. Que aún la comunidad siga unida, trabajando para que no se quede quieta y que por medio de NAGU y cada uno de nosotros tratar de certificarnos más y llevar esas soluciones a la comunidad que aún no saben donde ir”. **Testimonio - Yan Gonzalez, Colectivo NAGU.**



Mentores Comunitarios					
	Educación	Protección	WASH	Medios de Vida	Total
Activo*	7	10	16	6	39
Itinerante**	3	10	1	8	22
Pasivo***	4	5	2	1	12
Total	14	25	19	15	73

Tabla 7: Distribución de mentores comunitarios por sector

* Son aquellos que participan de manera constante y proactiva en actividades comunitarias.

** Son aquellos que no están presentes de manera constante, pero que se involucran de forma periódica y programada

*** Son aquellos que tienen una participación mínima o esporádica. Su papel es más de apoyo ocasional.

PROGRAMA MEDIOS DE VIDA



El **Programa de Medios de Vida** se implementó en comunidades vulnerables de los departamentos del Atlántico y Bolívar, beneficiando a jóvenes y adultos en situación de desempleo y riesgo de exclusión social. A través del **proyecto Growing Together**, en 2024 se promovió la empleabilidad juvenil y la sostenibilidad económica de espacios comunitarios, alcanzando al menos a 30 participantes en procesos de formación laboral y facilitando su vinculación con el sector productivo.

El proyecto se desarrolló a través de cuatro líneas de intervención:

- Jóvenes fortalecidos en su ruta de empleabilidad, adquiriendo herramientas para la búsqueda de empleo y la inserción laboral en alianza con el sector público y privado.
- Emprendimientos de innovación social creados para generar sostenibilidad económica en los espacios comunitarios de Soledad y La Playa.
- Mentores de medios de vida empoderados, promoviendo un enfoque integral que articula los programas de Protección, Educación y WASH.
- Estrategia de crecimiento territorial en el Caribe, ampliando la visibilidad y posicionamiento del programa en la región.



PROYECTO GROWING TOGETHER Mapeo socio-vocacional

El proceso de mapeo vocacional es una herramienta clave para la identificación y selección de participantes en las rutas de empleabilidad y emprendimiento dentro del programa de Medios de Vida. A través de este proceso, se caracterizó a **509** participantes, de los cuales **234** eran colombianos y **75** migrantes, con una participación de **393** mujeres y **116** hombres. Este mapeo permitió obtener información detallada sobre su perfil demográfico, discapacidad, género, composición del hogar, formación académica, ocupación, informalidad laboral, experiencia laboral, ingresos, gastos y emprendimientos o negocios. Con estos datos, IsraAID pudo evaluar su situación socioeconómica y determinar la ruta más adecuada para cada persona.

A partir de este proceso, **304** participantes fueron seleccionados para la ruta de empleabilidad y **50** para la ruta de emprendimiento, asegurando así que cada participante recibiría un acompañamiento acorde a sus necesidades y capacidades. Sin embargo, las **509** personas identificadas participaron en diversas actividades del programa, garantizando un impacto integral en su proceso de integración social y económica.



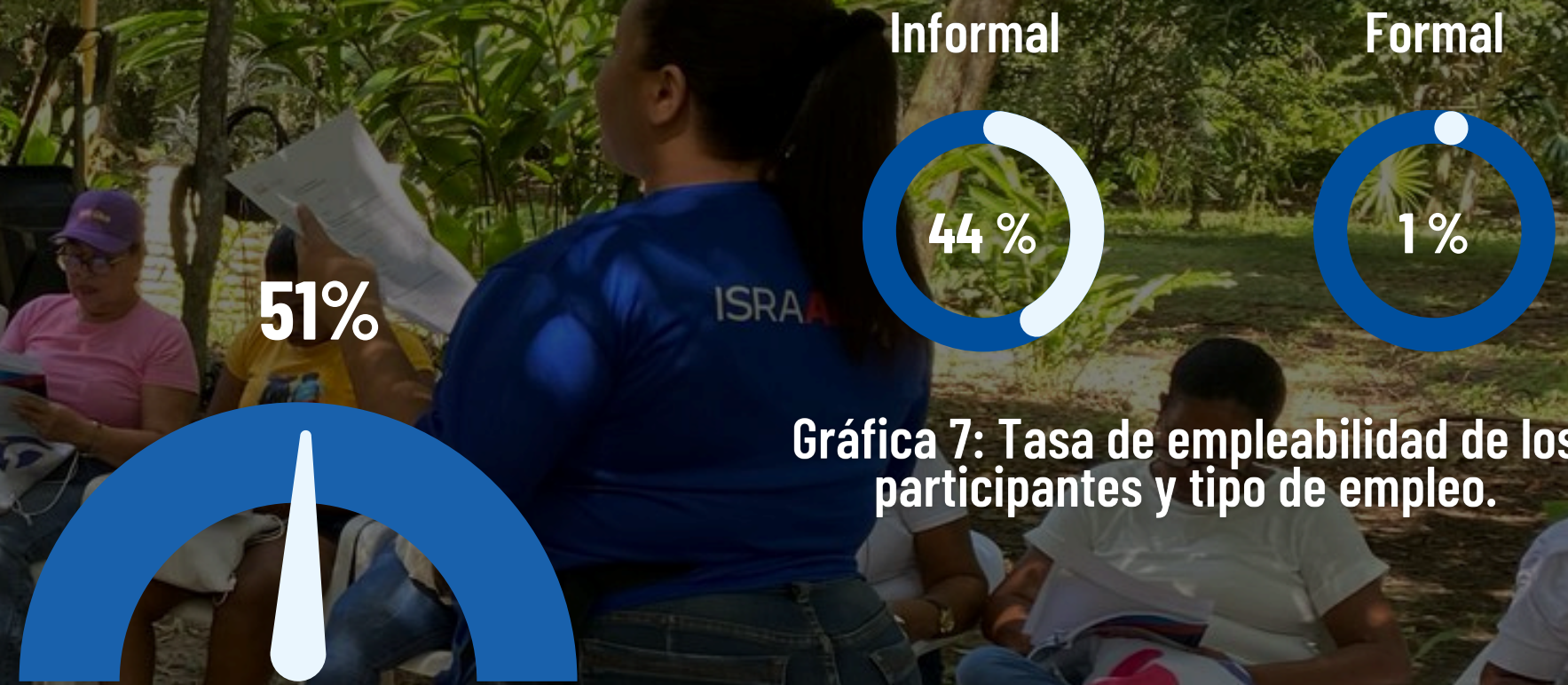
Gráfica 4: # Distribución beneficiarios mapeados medios de vida

Gracias a este mapeo vocacional se evidencia una situación de vulnerabilidad en la comunidad de intervención. El **38%** de la población encuestada ha completado la educación básica secundaria, mientras que sólo el **18%** posee una formación técnica. Además, el **51%** de los encuestados, equivalente a **91** personas, no está laborando actualmente. De aquellos que sí están trabajando (**44%**), solo una persona tiene un empleo formal, lo que indica que la informalidad laboral es predominante en esta población.

En cuanto a los ingresos, los participantes dependen principalmente de familiares, trabajos informales y, en el caso de los emprendedores, de las ganancias de sus unidades de negocio. La mayoría de los hogares subsisten con menos de un salario mínimo, con un **40%** de las familias reportando ingresos inferiores al salario mínimo, lo que apenas les permite cubrir sus necesidades básicas. Estos datos evidencian una situación de vulnerabilidad significativa dentro de la comunidad, caracterizada por informalidad laboral y bajos ingresos económicos.



Gráfica 5: Nivel educativo de los participantes



Gráfica 6: Tasa de desempleo de los participantes

Gráfica 7: Tasa de empleabilidad de los participantes y tipo de empleo.



RUTA DE EMPLEABILIDAD

Crear acceso a oportunidades mediante talleres y ferias


En el marco del programa de **Medios de Vida**, **304** beneficiarios fueron seleccionados para la **Ruta de Empleabilidad**, donde recibieron formación integral en búsqueda de empleo, habilidades laborales, desarrollo de habilidades blandas y emocionales, planificación de vida, perfil vocacional, finanzas y alfabetización digital. Además de fortalecer sus competencias, estos participantes fueron conectados con oportunidades laborales, mejorando su perfil profesional y facilitando su acceso al mercado formal de empleo.


Logros Alcanzados:

- ★ **140** participantes mejoraron su perfil laboral a través del acceso a estudios básicos o cursos de formación complementaria en artes y oficios, de los cuales el **25%** son migrantes.
- ★ **380** participantes adquirieron las herramientas necesarias para auto-postularse a vacantes de empleo, logrando mayor autonomía en su búsqueda laboral. De estos, el **12%** son migrantes.
- ★ **55** beneficiarios fueron insertados en el mercado laboral, de los cuales el **17%** son migrantes, contribuyendo a su estabilidad económica y social.
- ★ **86%** de los participantes de la ruta de empleabilidad reportaron una mayor estabilidad económica tras su inserción en el mercado laboral.
- ★ **8** participantes que inicialmente trabajaban en la informalidad lograron formalizar su situación laboral.
- ★ **11** empresas han contratado y se han comprometido con los participantes de la ruta de empleabilidad.

RUTA DE EMPLEABILIDAD Conexión con el Mercado Laboral

Como parte de la estrategia de empleabilidad, se promovió la participación en ferias de empleo para conectar a los beneficiarios y miembros de la comunidad con empresas y oportunidades laborales. En total, se llevaron a cabo **12** ferias de empleo, beneficiando a **432** participantes, incluyendo tanto beneficiarios directos de la ruta como miembros de la comunidad.

 Feria destacada - Summar Productividad: Se llevó a cabo en la comunidad de Villa del Mar, en el corregimiento de La Playa, permitiendo que los asistentes se postularan directamente a vacantes ofertadas por la empresa. Además, 46 personas recibieron asesoría personalizada en la construcción y mejora de sus hojas de vida.

 Jornada de Registro Laboral: Organizada en conjunto con el Centro de Oportunidades de Barranquilla, esta actividad permitió a los participantes registrar su perfil laboral y hoja de vida en el Servicio Público de Empleo, facilitando su acceso a nuevas oportunidades laborales.





RUTA DE EMPLEABILIDAD Fortalecimiento del Ecosistema de Empleabilidad

Como parte del programa de Medios de Vida 2024, se han fortalecido redes de apoyo para mejorar el acceso al empleo. Estas incluyen agencias públicas de empleo en Soledad y Barranquilla, el Centro Íntegrate en Barranquilla y Cartagena, y empresas del sector privado, como las de la Zona Franca La Cayena, la Fundación La Cayena y Diamante.

Se han creado grupos de WhatsApp para compartir vacantes y facilitar la conexión entre empresas, agencias y participantes. Además, visitas in situ a comunidades han reforzado las redes locales, acercando oportunidades laborales y estableciendo contacto con líderes comunitarios.

- 🔧 **594** referencias laborales realizadas directamente a organizaciones públicas y privadas.
- 🔧 **21** nuevas empresas vinculadas a los procesos de contratación.
- 🔧 **201** participantes capacitados en empleabilidad a través de talleres express.

Gracias a estas acciones, se ha logrado un impacto significativo en la mejora de la empleabilidad de los participantes, facilitando su integración económica y social.

RUTA DE EMPLEABILIDAD

Remisión de los participantes a oportunidades del sector público y privado

IsraAID establece constantemente relaciones con diversas entidades del sector público y privado, para que podamos recomendar beneficiarios para vacantes de acuerdo con sus habilidades y experiencia. En 2024, realizamos **594** remisiones de empleo a organizaciones públicas y privadas. El **54%** de estas remisiones se hicieron para roles de operarios de producción y logística, y el **31%** para servicios generales y aseo.

Sector	% de referidos
Operario de producción y logística	54%
Servicios generales y aseo	31%
Auxiliares de almacén y logística	8%
Auxiliares y asistentes administrativos	2%
Salud y enfermería	2%
Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)	2%
Otros	2%

Tabla 8: % Referidos según sectores de producción



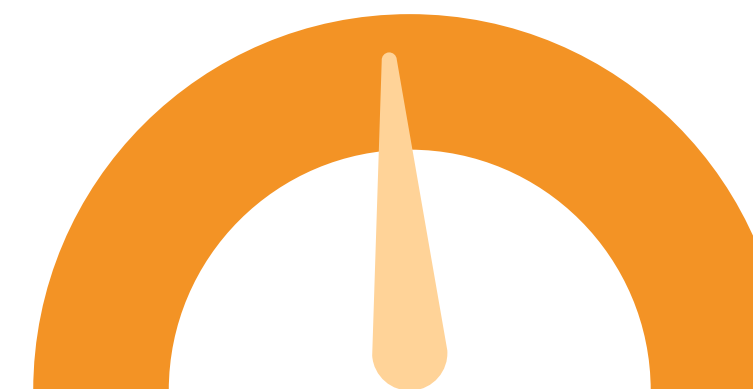
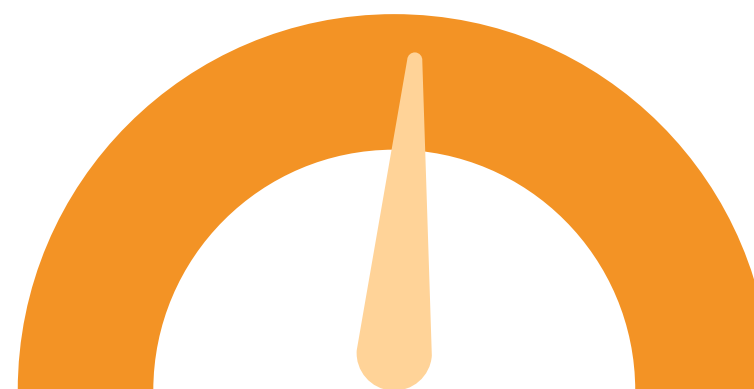


RUTA DE EMPRENDIMIENTO

La ruta de emprendimiento fortalece las capacidades de los emprendedores en habilidades blandas y habilidades de negocio. Los participantes asisten a talleres, desarrollan un plan de negocio y reciben un capital semilla que pueden invertir en sus emprendimientos para potenciarlos. Hasta ahora, en 2024, hemos fortalecido a **50** personas en emprendimiento, de las cuales el **48%** son migrantes.

28 Colombianos

24 Migrantes



Gráfica 8: # Personas fortalecidas en emprendimiento por nacionalidad y género

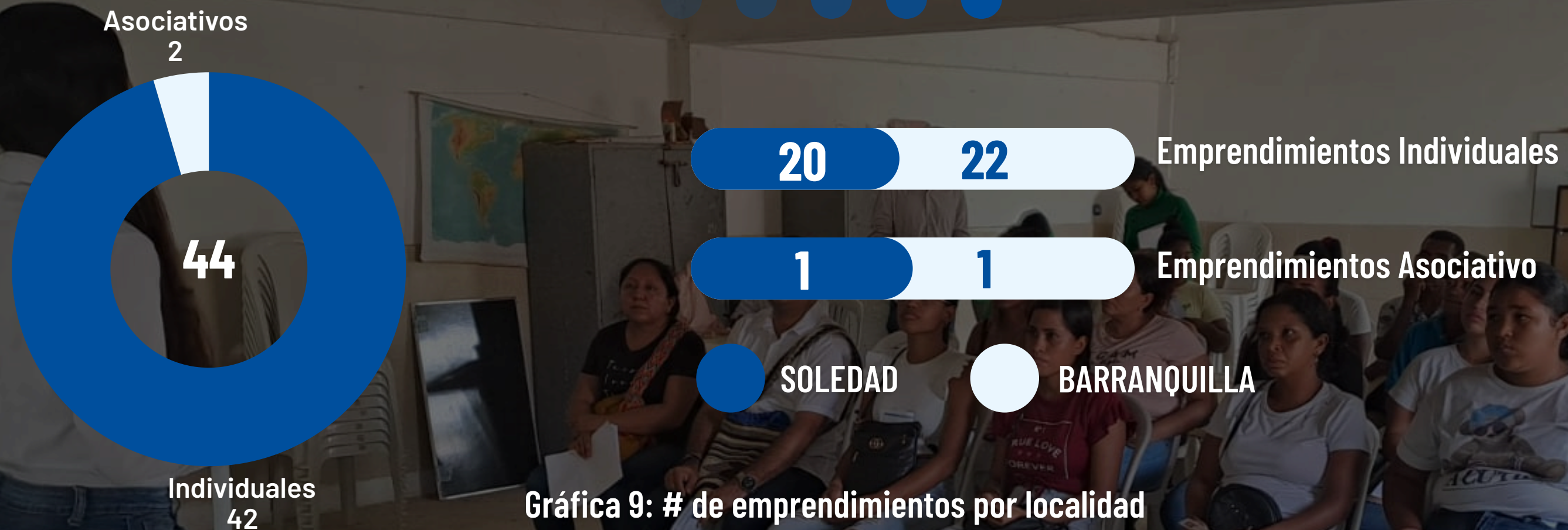
RUTA DE EMPRENDIMIENTO

Fase 1: Formación en habilidades empresariales psicosociales

Una vez que los participantes completan los tres talleres de entrenamiento psicosocial sobre habilidades blandas, plan de vida y resiliencia financiera, reciben formación en diez talleres de emprendimiento enfocados en habilidades administrativas, financieras y de mercadeo. Hemos logrado que el **100%** de los beneficiarios en el 2024 incrementaron sus habilidades emprendedoras y su conocimiento sobre sus niveles de ventas.

Fase 2: Revisión de los planes de negocios y suministro de capital semilla

El **100%** de los participantes de la ruta de emprendimiento completaron la formulación de su plan de negocio en la fase de incubación, asegurando que cada iniciativa contara con una guía estructurada para potenciar su desarrollo. En total, todos los emprendedores elaboraron sus planes, incluyendo tanto emprendimientos individuales como asociativos. **44** participantes recibieron capital semilla, distribuyendo equitativamente entre **22** emprendedores de la comunidad de La Playa en Barranquilla y **20** de Soledad. Adicionalmente, se otorgó capital semilla a los emprendimientos asociativos, iniciativas conformadas por grupos más amplios de la comunidad que promueven la asociatividad y el liderazgo comunitario.



Gráfica 9: # de emprendimientos por localidad



RUTA DE EMPRENDIMIENTO

Fase 2: Revisión de los planes de negocios y suministro de capital semilla

Los emprendimientos asociativos, uno en la comunidad de La Playa, Barranquilla, con **9 participantes**, y otro en Villa Selene, Soledad, con **12 participantes**, fortaleciendo así el tejido económico y social en estas comunidades. Los emprendimientos asociativos desarrollados abarcan diversos sectores productivos, incluyendo gastronomía, servicios, artesanías, comercio y diseño. Estos han sido conformados por grupos de participantes que, a través de la colaboración y el trabajo en equipo, han fortalecido sus iniciativas para generar ingresos sostenibles. La formación recibida ha sido clave en el desarrollo de sus habilidades técnicas y empresariales, permitiéndoles mejorar la calidad de sus productos y servicios, acceder a nuevos mercados y consolidar sus redes de comercialización.

Estos emprendedores han establecido sus negocios en diversos sectores, como comercio, servicios y producción, destacándose en áreas como moda, belleza, calzado, gastronomía, reciclaje, diseño gráfico y ecoturismo.

RUTA DE EMPLEABILIDAD Fase 3: Visitas de mentoría continua

En el año 2024, hemos logrado fortalecer al **91.67%** de los participantes de la ruta de emprendimiento, quienes han mejorado o incrementado sus ingresos mensuales. Esto se ha identificado a través de visitas de seguimiento donde se validan mejoras económicas y sociales. Es decir, estos participantes han visto un aumento en sus ingresos gracias a mayores ventas, más clientes y una mayor motivación para consolidar sus negocios. Este resultado supera la meta inicial del **60%**, evidenciando el impacto positivo de la ruta de emprendimiento en la estabilidad financiera de los beneficiarios.

Ferias de emprendimiento

Gracias a la ruta de empleabilidad, **18** emprendimientos han tenido la oportunidad de participar en **7** ferias de emprendimiento, donde han logrado impulsar las ventas de sus negocios y obtener visibilidad y reconocimiento. En estas ferias, los emprendedores han comercializado productos como perfumes, esquites, elotes, panadería y artesanías, generando entre **\$200.000** y **\$700.000** pesos en ventas. Además, el **100%** de los emprendedores ha fortalecido sus relaciones en estos espacios de integración comercial, facilitando el acceso a nuevos clientes y oportunidades de negocio.





Historia de Éxito: Genesis García, una Mujer Resiliente y Emprendedora

Genesis García, una madre de dos niños y migrante venezolana, encontró en la pastelería su camino hacia la superación tras enfrentar la difícil situación económica en su país. Al llegar a Colombia, sin empleo y sin una red de apoyo, se instaló en el corregimiento de La Playa, donde decidió emprender un negocio de repostería. Gracias al apoyo de la Fundación IsraAID Colombia, Génesis recibió formación para administrar su negocio, aprender a promocionar sus productos y fijar precios justos. Además, el Capital Semilla le permitió mejorar su producción y participar en su primera feria, lo que amplió su mercado y le dio nuevas oportunidades.

Para Genesis, la Fundación IsraAID ha sido clave no solo para el crecimiento de su negocio, sino también en el fortalecimiento de su resiliencia. "Es un lugar seguro donde se aprenden habilidades para la vida y se crean redes de apoyo", nos comparte. Hoy, Génesis es un ejemplo de cómo la pasión, la perseverancia y el apoyo adecuado pueden transformar vidas, sacando a su familia adelante con esfuerzo y determinación.



PROYECTO IMPULSO ÉTNICO

El proyecto **Impulso Étnico** busca fortalecer el desarrollo económico de los emprendimientos juveniles con enfoque étnico, promoviendo la generación de ingresos y el empoderamiento de los participantes a través del **Programa de Medios de Vida de sraAID Colombia**. En alianza con USAID, ACDI/VOCA, Surtigas y su Fundación Promigas, el proyecto, que hace parte del Programa de Juntanza Étnica de USAID y ACDI/VOCA, busca promover el desarrollo económico autodeterminado y mejorar las capacidades productivas de la población joven étnica de Cartagena a través de emprendimientos culturales.

Este proyecto se enfoca en:

- **Diagnóstico:** Identificar el estado actual y las necesidades de los gestores y empresas culturales juveniles en Cartagena.
- **Capacitación:** Fortalecer las competencias y habilidades en Propuesta de Servicios y formación en Emprendimiento de cada uno de los gestores culturales.
- **Fortalecimiento:** Mejorar el posicionamiento y encadenamiento productivo de las empresas culturales en la ciudad.

Con esta iniciativa se busca preservar el patrimonio y promover el desarrollo territorial, en línea con los objetivos del Programa de Juntanza Étnica. Como parte de su estrategia de aceleración de los emprendedores en el Mercado Cultural del Caribe, facilitando la circulación y promoción de sus productos y servicios.





El proyecto contó con la participación de 109 gestores culturales, organizados en 17 emprendimientos culturales, los cuales ya han desarrollado sus planes de mejoramiento.

Total de beneficiarios directos	109
# de planes de mejora de empresas Culturales	17
# de participantes que se fortalecen en habilidades y herramientas en PSS y la apropiación de su identidad cultural	82
# horas de formación en PSS y apropiación de su identidad cultural	20
# de participantes que se fortalecen en habilidades gerenciales y administrativas	82
# emprendimientos con planes de negocios	17
# de emprendimientos culturales que se fortalecen en habilidades de gestión ambiental	17
# Emprendimiento Cultural con apoyo a la gestión empresarial	17
# de emprendimientos culturales con apoyo psicosocial y apropiación de la identidad cultural	22
# de gestores culturales con acompañamiento individual y/o familiar de Pss	76
# de ferias o eventos culturales	5

Tabla 9: Indicadores destacados del Proyecto Impulso Etnico

★ Principales Logros del Proyecto Impulso Étnico

Cobertura y Beneficiarios



- 109 beneficiarios directos, superando la meta en un 136.3%.
- 436 beneficiarios indirectos, reflejando un impacto ampliado en la comunidad.

Desarrollo de Capacidades y Formación



- 82 participantes capacitados en herramientas de Psicología Social y Salud (PSS) e identidad cultural (102.5% de la meta).
- 20 horas de formación en PSS brindadas.
- 82 emprendedores fortalecidos en habilidades gerenciales y administrativas (102.5% de la meta).
- 40 horas de formación en gestión empresarial, consolidando la autogestión de los negocios.

Promoción Cultural y Redes de Colaboración



- 5 ferias o eventos culturales organizados, cumpliendo el objetivo de visibilización y comercialización.
- 5 escenarios de aprendizaje implementados, superando la meta en un 125%.
- Estrategias de monitoreo y evaluación ejecutadas, asegurando el seguimiento y mejora continua del proyecto.

Acceso a Servicios Financieros y Comerciales



- 17 emprendimientos accedieron a apoyo en gestión empresarial y servicios bancarios.
- 2 acuerdos comerciales firmados, facilitando el acceso a nuevos mercados.

Fortalecimiento de Emprendimientos Culturales



- 17 emprendimientos culturales fortalecidos en gestión, articulación y sostenibilidad (100% de la meta).
- 17 planes de mejora implementados, impulsando el crecimiento de los negocios.
- 17 emprendimientos capitalizados, asegurando recursos esenciales para su continuidad.

Acompañamiento Psicosocial y Comunitario



- 22 emprendimientos con apoyo psicosocial, superando la meta en un 129.4%.
- 76 gestores culturales recibieron acompañamiento PSS, alcanzando el 95% de la meta.



PROYECTO RAÍCES DE RESILIENCIA

El proyecto **"Raíces de Resiliencia: Emprendimiento y Fortalecimiento Comunitario de Mujeres Rurales"** tiene como objetivo mejorar la salud mental, fortalecer las competencias sociales y promover la sostenibilidad económica de las participantes y sus familias, a través de un enfoque contextualizado. Para ello, se enfoca en el empoderamiento de las mujeres rurales mediante encuentros de acompañamiento técnico y emocional, garantizando no solo su estabilidad económica, sino también el desarrollo de habilidades esenciales para su bienestar integral y el de sus familias.

Desde el enfoque de IsraAID, además de ofrecer una formación técnica de alta calidad, el proyecto incorpora un componente de fortalecimiento de habilidades blandas y apoyo psicosocial con perspectiva de género. Este componente abarca el desarrollo de habilidades interpersonales, liderazgo, resolución de conflictos, comunicación asertiva y trabajo en equipo, potenciando el empoderamiento y la capacidad de toma de decisiones de las mujeres. Como resultado, se fortalece su autoconfianza, promoviendo su participación activa en el ámbito empresarial y en la vida comunitaria, logrando superar significativamente las metas establecidas.



45 mujeres



176 beneficiarios directos

PROYECTO RAÍCES DE RESILIENCIA Empoderamiento y resiliencia comunitaria

El proyecto Raíces de Resiliencia logró un impacto significativo en el fortalecimiento emocional y socioeconómico de las mujeres participantes. El **100%** de las beneficiarias demostraron un aumento en su resiliencia emocional, superando la meta establecida del **80%**. Asimismo, **43** mujeres reconocieron sus capacidades socioeconómicas, emocionales y productivas, lo que les ha permitido fortalecer su autonomía y confianza en sí mismas. Como parte del proceso, el **93%** de las participantes mejoraron sus habilidades en herramientas psicosociales, facilitando su bienestar emocional y su capacidad de toma de decisiones. Además, 40 mujeres completaron exitosamente los encuentros de resiliencia, generando espacios seguros de apoyo, reflexión y aprendizaje mutuo, lo que refuerza su empoderamiento y la consolidación de redes de apoyo en sus comunidades.





PROYECTO RAÍCES DE RESILIENCIA Fortalecimiento de redes y participación comunitaria

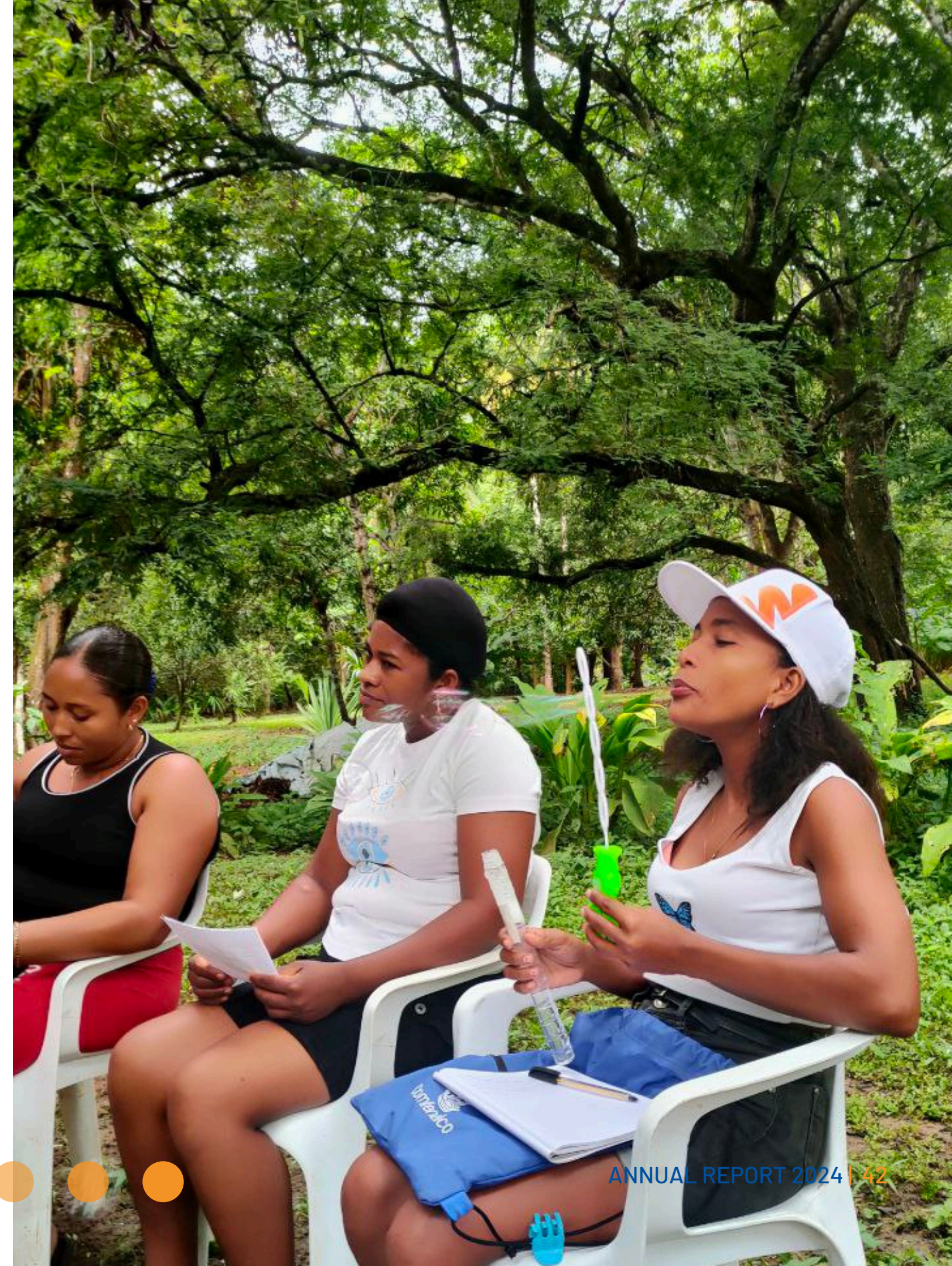
Se ha logrado un notable avance en el fortalecimiento de redes y la participación comunitaria. Diez mujeres expresaron su interés en participar en grupos comunitarios, promoviendo la creación de redes de apoyo. Además, se implementaron ocho espacios colectivos "Tejiendo Redes", que facilitaron el intercambio de experiencias y aprendizajes. El compromiso de las participantes se refleja en un impresionante **98%** de asistencia en los talleres de negocios y sesiones de acompañamiento, lo que destaca la dedicación y el interés en el proceso.

- ★ **10** mujeres expresaron interés en participar en grupos comunitarios, promoviendo la construcción de redes de apoyo.
- ★ **8** espacios colectivos "Tejiendo Redes" implementados, fomentando el intercambio de experiencias y aprendizajes.
- ★ **98%** de asistencia en talleres de negocios y acompañamiento, reflejando el alto compromiso de las participantes.

PROYECTO RAÍCES DE RESILIENCIA Desarrollo de capacidades productivas y empresariales

En el área de desarrollo de capacidades productivas y empresariales, se lograron avances significativos. Se fortalecieron cinco emprendimientos asociativos, superando la meta de tres, lo que garantiza la sostenibilidad de sus actividades económicas. Además, se estructuraron cinco planes de negocio e inversión, excediendo la meta de cuatro, lo que facilita estrategias de crecimiento y estabilidad. Se impartieron 32 horas de formación en habilidades administrativas y gerenciales, superando la meta de 20 horas, brindando herramientas clave para una gestión eficaz. El **93%** de las mujeres participantes fortalecieron sus capacidades en administración, gestión, mercadeo y operaciones, lo cual es esencial para su autonomía financiera. Finalmente, cuatro emprendimientos recibieron asesorías técnicas especializadas, asegurando la viabilidad y escalabilidad de sus proyectos. 5 emprendimientos asociativos fortalecidos (superando la meta de 3), garantizando la sostenibilidad de sus actividades económicas.

- **5** planes de negocio e inversión estructurados (meta: 4), facilitando estrategias de crecimiento y sostenibilidad.
- 32 horas de formación en habilidades administrativas y gerenciales (meta: 20 horas), brindando herramientas clave para la gestión efectiva de los negocios.
- **93%** de las mujeres fortalecieron sus capacidades en administración, gestión, mercadeo y operaciones, clave para su autonomía financiera.
- **4** emprendimientos recibieron asesorías técnicas especializadas, asegurando la viabilidad y escalabilidad de sus proyectos.



PROGRAMA WASH



PROYECTO GOTAS DE CAMBIO Agua, Saneamiento e higiene (WASH)

Las comunidades rurales e indígenas de Colombia a menudo carecen de servicios públicos y enfrentan duras condiciones climáticas, recursos hídricos limitados y una alta vulnerabilidad socioeconómica y ambiental. Es por eso que IsraAid, desde el programa WASH busca mejorar la calidad de vida de las comunidades en La Guajira, Atlántico y Soledad mediante el abastecimiento de agua y la promoción de hábitos de higiene, lo cual contribuirá a reducir los riesgos de enfermedades gastrointestinales y respiratorias. Además, se busca empoderar a las comunidades en su resiliencia comunitaria para que puedan replicar prácticas de higiene y saneamiento (WASH).

Con esta estrategia, se trabaja para lograr los siguientes resultados:

- Las comunidades logren identificar las necesidades y capacidades relacionadas con el suministro básico de agua y las prácticas de higiene y saneamiento, así como posibles intervenciones.
- Mejorar el acceso al agua básica o mejorar los sistemas de agua en La Guajira y Atlántico.

En 2024, tuvimos presencia en los territorios de La Guajira, en las comunidades Tawaya, Jasaishon Guadalupe, Turunao, y El Pasito. En Atlántico tuvimos presencia en la comunidad de Villa Selene en el municipio de Soledad y en Villa del Mar, en el corregimiento de la Playa, en Barranquilla. En estos territorios contribuimos al fortalecimiento comunitario a través de la formación de mentores en WASH que puedan replicar en el territorio sus conocimientos de mejores prácticas del agua y de higiene.

En Villa Selene se entregaron unos sistemas de filtración sawyer garantizando así el acceso al agua segura y el bienestar comunitario. Esta actividad se hizo en el marco de la respuesta a emergencia en Villa Selene.

Logros en Acceso a Agua Segura y Saneamiento

El acceso a agua segura y saneamiento en las comunidades intervenidas tuvo un impacto significativo. El **88%** de los miembros de la comunidad reportaron un aumento en el acceso a agua potable o segura en las comunidades de El Pasito, Tawaya en el departamento de La Guajira y Villa Selene en el departamento del Atlántico. Como parte de estos esfuerzos, se logró mejorar el acceso a agua potable en **300** hogares. Además, se distribuyeron e instalaron **300** filtros de agua en la comunidad de Villa Selene y se rehabilitaron dos sistemas comunitarios de agua potable. Gracias a estas mejoras, los sistemas operativos ahora suministran **3,000** litros diarios de agua segura, en el Pasito. Para garantizar la sostenibilidad de estas acciones, tres comunidades establecieron acuerdos de gestión y mantenimiento de sus sistemas de distribución de agua, fortaleciendo así la gobernanza local del recurso hídrico.





PROYECTO GOTAS DE CAMBIO
Agua, Saneamiento e higiene (WASH)

Indicador	Resultado 2024
% de aumento en acceso a agua potable	88%
Hogares con acceso mejorado	300
Filtros de agua instalados	300
Sistemas comunitarios rehabilitados	2
Litros de agua suministrados al día	3000
Comunidades con acuerdos de mantenimiento	3

Tabla 10: Indicadores destacados Acceso a Agua Segura y Saneamiento

Logros en Fortalecimiento Comunitario y Gobernanza del Agua

Se implementaron acciones clave para fortalecer la gobernanza del agua y la gestión comunitaria en las comunidades intervenidas. Como parte de este proceso, se conformaron tres comités de agua, integrados por líderes comunitarios y guardianes del agua, responsables del monitoreo y mantenimiento de los sistemas hídricos. En total, **19** Mentores WASH fueron capacitados en estas funciones, mientras que el **57.14%** de los líderes comunitarios mejoraron sus habilidades en la administración y operación del suministro de agua. Además, se promovió el buen uso y almacenamiento seguro del agua a través de la formación de **300** personas, asegurando así la sostenibilidad y el acceso continuo a este recurso esencial.



Mentores capacitados

19



Líderes comunitarios con capacidades fortalecidas

57.14%



Personas capacitadas en almacenamiento seguro de agua:

300



Participantes en campañas de buenas prácticas en WASH- réplicas

809



Personas que replicaron conocimientos en comunidades - réplicas

324



Mentores que replicaron actividades comunitarias

60%



Nuevas iniciativas en WASH implementadas

3



PROYECTO DROPS OF CHANGE Logros en Cambio de Comportamiento en Higiene y Prácticas de Agua

Se lograron avances significativos en la adopción de mejores prácticas de higiene y cuidado del agua en las comunidades intervenidas. El 62% de los participantes demostraron un aumento en su conocimiento sobre higiene. Además, el **62%** de los miembros de la comunidad modificaron al menos un hábito relacionado con el uso y cuidado del agua. Para fortalecer estos cambios, se capacitó a **55** líderes comunitarios bajo la metodología de formación de formadores (ToT), dotándolos de herramientas para la promoción de buenas prácticas en agua, saneamiento e higiene (WASH). Como resultado de este proceso, se implementaron seis campañas comunitarias enfocadas en la sensibilización y adopción de mejores prácticas, consolidando la sostenibilidad de estos comportamientos en el tiempo.



Participantes aumentaron su conocimiento sobre buenas prácticas

62%



Líderes comunitarios capacitados como promotores WASH

55



Miembros de la comunidad modificaron al menos un hábito de cuidado del agua

62%



Campañas de Sensibilización Implementadas

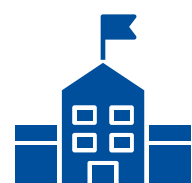
6



PROYECTO AQUAGEN Logros del proyecto

El proyecto AQUA-GEN es una iniciativa financiada por el donante Cummins y desarrollado en operación conjunta con la Fundación Americares. Esta alianza buscó mejorar el acceso a recursos de agua, saneamiento e higiene (WASH) en entornos escolares, fortaleciendo las capacidades de gestión de las comunidades académicas y promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar y la salud de estudiantes y personal educativo. Entre sus objetivos específicos se destacan:

- Los estudiantes y el personal de la escuela, incluidas personas en condición de discapacidad o con movilidad reducida, tienen acceso a instalaciones e intervenciones WASH, con énfasis en el agua potable para beber y lavarse las manos.
- Aumento de la capacidad de los actores claves de las escuelas (estudiantes y profesores) para promover y aplicar las mejores prácticas WASH en el entorno escolar.



Intervención de IED

5



Personas a impactar

+4000



Participantes en campañas

162



Diagnóstico y diseño de
soluciones WASH

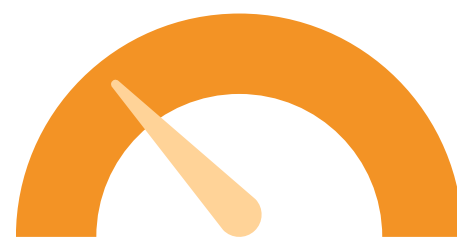
5

RESUMEN FINANCIERO



% DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS

# Programas	Nombre del Programa/Proyecto	%
COL-221	Programa de Educación y Protección	96%
COL-222	Programa Medios de Vida	87%
COL-241	Programa WASH	96%
COL-242	Proyecto Impulso Étnico	106%
COL-243	Proyecto AquaGEN	90%
COL-244	Proyecto Raíces de Resiliencia	95%
COL-248	Contingencia	34%
Core Costs	Costos Administrativos	104%
TOTAL EJECUCIÓN		95%



28% Costos Administrativos



72% Costos Programáticos



Recaudación de Fondos
113.343 USD





Este informe anual de gestión provee los datos sobre los proyectos en curso y finalizados, los ingresos, contratos realizados y aportes recibidos; así como las metas logradas en beneficio de las comunidades. Este informe está revisado y avalado por Karina García Uribe Representante Legal de la Fundación IsraAID Colombia.

A handwritten signature in black ink, reading "Karina García Uribe". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal white line.

C.C. 22.730.190



ANNUAL REPORT
2024
COLOMBIA